



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2015/2016
W WYBRANYCH OBSZARACH WYNIKAJĄCYCH
Z PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI

UCZNIOWIE

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<p>Przeciwdziałanie różnym formom agresji i przemocy w szkole.</p> <p>Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.</p>	<p>1. Przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego przemocy wśród uczniów. Analiza wyników oraz określenie wniosków do dalszej pracy, prezentacja wyników podczas zebrania rodziców.</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Styczeń 2016 r.</p>
	<p>2. Przypomnienie norm i zasad obowiązujących uczniów i konsekwencji ich nieprzestrzegania oraz zapoznanie/przypomnienie uczniom treści dokumentów, procedur szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień 2015 r.</p>
	<p>3. Tworzenie norm klasowych, które obowiązują wszystkich uczniów i są egzekwowane przez wychowawcę – kodeks klasowy.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień 2015 r.</p>
	<p>4. <u>Zajęcia warsztatowe dotyczące wiedzy o problemie przemocy i konkretnych umiejętnościach:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza o zjawisku agresji i przemocy; - budzenie empatii; 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - konstruktywne radzenie sobie ze złością; - sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą rówieśników (obrona bez agresji); - pomaganie słabszym w sytuacjach przemocy; - przeciwdziałanie izolowaniu innych uczniów; - informowanie dorosłych o sytuacjach przemocy wśród dzieci; - rozwiązywanie konfliktów; - asertywność; - prawa dziecka, prawa człowieka; - budowanie poczucia własnej wartości. <p>5. <u>Realizacja programu „Hate over – klasa wolna od nienawiści”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw tolerancji wobec ludzi i nauka nie używania przemocy w kontaktach z innymi (ze szczególnym naciskiem na tolerancję wobec osób niepełnosprawnych oraz obcokrajowców), - eliminowanie agresji słownej, - spotkanie przedstawicieli uczniów z ekspertem do spraw mowy nienawiści, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Centrum Szkoleń i Innowacji w Lublinie</p>	<p>Październik 2015 – Marzec 2016</p>
--	--	---	---------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dla młodzieży z tworzenia kampanii społecznych, - promowanie idei projektu poprzez zrealizowanie kampanii społecznych w szkole. <p>6. <u>Kształtowanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej w szkole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie zajęć warsztatowych z udziałem uczniów, kształcących umiejętność komunikowania się i rozwiązywania konfliktów - zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzania się oraz konieczność unikania wulgaryzmów i sloganów - budzenie szacunku do siebie nawzajem, - kreowanie postaw zgodnych z pożądanymi społecznie wzorcami, wartościami i normami <p>7. <u>Konsekwentna postawa braku akceptacji dla wszystkich przejawów przemocy i agresji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - natychmiastowe udzielanie pomocy ofiarom agresji i przemocy, - interwencja w stosunku do uczniów agresywnych, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	--	---	--

	<p>- zawieranie kontraktów z agresorami i ich egzekwowanie.</p> <p>8. Spotkanie z przedstawicielem policji nt. sankcji prawnych za stosowanie przemocy.</p> <p>9. <u>Propagowanie idei wolontariatu oraz pomocy drugiemu człowiekowi poprzez przeprowadzanie akcji</u> takich jak „Czerwonokrzyska Gwiazdka”, „Gorączka Żłota”, „Wielkanocna Zbiórka Żywności”.</p> <p>9. <u>Uwzględnienie w tematyce lekcji zagadnień związanych z profilaktyką agresji i przemocy:</u></p> <p>- edukacja wczesnoszkolna: obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia; w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, dostosowuje ton głosu do sytuacji; współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy; niesie pomoc</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Szkolne Koło PCK</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Listopad 2015</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	---	---	--

	<p>potrzebującym, także w sytuacjach codziennych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy</p> <p>- język polski: analiza postępowania bohaterów literackich, dyskusja na temat ich decyzji, zachowań i ich konsekwencji, znaczenie niewerbalnych środków komunikowania się (gest, wyraz twarzy, mimika, postawa ciała); wypowiedzi o charakterze emocjonalnym i perswazyjnym; intencje wypowiedzi (aprobatę, dezaprobatę, negację); dostrzega w wypowiedzi ewentualne przejawy agresji i manipulacji; uczestniczy w dyskusji, uzasadnia własne zdanie, przyjmuje poglądy innych lub polemizuje z nimi</p> <p>- historia i społeczeństwo: odmienność i niepowtarzalność każdego człowieka;</p>		
--	--	--	--

	<p>przykłady konfliktów między ludźmi i sposoby ich rozwiązywania.</p> <ul style="list-style-type: none">- wiedza o społeczeństwie: zasady komunikowania się i współpracy w małej grupie (np. bierze udział w dyskusji, zebraniu, wspólnym działaniu); podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji; sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie i między grupami; przykłady jak można zachować dystans wobec nieaprobowanych przez siebie zachowań grupy lub jak im się przeciwstawiać- biologia: czynniki wywołujące stres oraz przykłady pozytywnego i negatywnego działania stresu; sposoby radzenia sobie ze stresem.- wychowanie fizyczne: konstruktywne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami; sposoby redukcji nadmiernego stresu i konstruktywnego radzenia sobie z nim; znaczenie dla zdrowia dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci; co		
--	--	--	--

	<p>oznacza zachowanie asertywne i podaje jego przykłady.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie do życia w rodzinie: budowa prawidłowych relacji z rodzicami. Konflikt pokoleń; przyczyny i sposoby rozwiązywania konfliktów; relacje międzyosobowe i ich znaczenie; zachowania asertywne - język obcy: współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych; prośby o radę i udzielanie rad. - religia – zasady profilaktyki, teamtyka dotycząca sensu życia i celów życiowych. <p>9. <u>Organizacja Dnia Papieskiego</u> mającego na celu propagowanie ogólnie respektowanego systemu wartości, budowanie zdrowych relacji międzyludzkich, toleracji wobec innych ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursu plastycznego „Jan Paweł II – papież rodziny” <p>10. Zachęcanie do korzystania z pomocy pedagoga oraz innych specjalistów</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Katecheta, ksiądz</p>	<p>Październik 2015</p>
--	---	---	-------------------------

	z zakresu psychologii i psychiatrii.		
<p>Troska o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny ucznia – propagowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie i rozbudzanie talentów i zainteresowań.</p> <p>Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.</p>	<p>1. <u>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i w drodze do niej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami korzystania z sal i pracowni szkolnych oraz sprzętów i pomocy dydaktycznych, - zapoznanie z zasadami poruszania się na terenie szkoły i wokół szkoły podczas przerw śródlekcyjnych, - zapoznanie z procedurami zachowań w różnych sytuacjach alarmowych (np. pożar) – przeprowadzenie próbnej ewakuacji - opracowanie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjny - uczenie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, - przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową, - uświadomienie zagrożeń wynikających z niebezpiecznych zabaw (zamarznęte zbiorniki wodne, kąpiele w miejscach 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora</p> <p>Nauczyciel zajęć technicznych</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>Wrzesień 2015</p> <p>Wrzesień – Październik 2015</p> <p>Wrzesień 2015</p> <p>Według planu dydaktycznego-wychowawczego z zajęć technicznych</p> <p>Luty 2016 – Czerwiec 2016</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>

	<p>niedozwolonych itp.), wskazywanie zabaw bezpiecznych i zapewnienie odpowiednich warunków do ich organizowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa; udział przedstawiciela Szkolnego Koła PCK w szkoleniu dotyczącym pierwszej pomocy przedmedycznej - monitoring wejść do szkoły, - uczenie norm społecznych obowiązujących w szkole i wdrażanie do respektowania ich przez uczniów. 	<p>szkoły</p> <p>Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Październik 2015</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
	<p>2. <u>Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utworzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu w bibliotece szkolnej (literatura, broszury, referaty, czasopisma, filmy i inne materiały multimedialne), - propagowanie zdrowego stylu życia, zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej poprzez gazetki ścienne, 	<p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Nauczyciel przyrody/biologii</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

	<p>- udział uczniów w różnego rodzaju programach prozdrowotnych: „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, „Chroń Dziecięce Uśmiechy”, „Żyj Smacznie i Zdrowo”, „Trzymaj Formę”.</p> <p>- projekcja filmów o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, nałogi itp.)</p> <p>- udział oraz organizowanie konkursów o tematyce prozdrowotnej np. „Rzuć palenie razem z nami”, „Żyję zdrowo i bezpiecznie”, „Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia”</p> <p>- prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach.</p> <p><u>2. Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą:</u></p> <p>- zorganizowanie zajęć poświęconych higienie osobistej ucznia „Ja i moje zęby” w kl. I SP i „Ja i mój uśmiech” w klasie IV SP w ramach programu „Chroń dziecięce uśmiechy” PCK, pogadanki dotyczące higieny osobistej podczas godzin wychowawczych</p>	<p>przyrody/biologii</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Styczeń – Luty 2016</p> <p>Styczeń 2016</p>
--	---	--	--

	<p>- nawiązanie współpracy z pielęgniarką szkolną oraz wizyta pielęgniarki w szkole, kontrola stanu uzębienia w gabinecie dentystycznym, przeprowadzenie fluoryzacji</p> <p>- nawiązanie współpracy z przedstawicielami firm zajmujących się promocją zdrowego stylu życia w celu pozyskania materiałów reklamowych, broszur, filmów itp.</p> <p>- współpraca z Sanepidem – realizacja założeń programu „Trzymaj Formę”</p> <p><u>3. Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania:</u></p> <p>- przeprowadzenie ankiety dotyczące racjonalnego odżywiania się oraz prowadzenia zdrowego stylu życia,</p> <p>- realizacja programu „Żyj smacznie i zdrowo” podczas zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego:</p> <p>„10 zasad racjonalnego odżywiania”, „Wiem co jem”, „Jedz smacznie zdrowo i niedrogo”.</p> <p>- Wdrażanie do prawidłowego odżywiania dzieci w SP – program „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Grudzień 2015</p> <p>Marzec – Kwiecień 2016</p> <p>Grudzień 2015</p>
--	--	--	---

	<p><u>o właściwy rozwój fizyczny, kondycję i poprawę postawy ciała:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie szkolnych imprez sportowych (Dzień Sportu, Dzień Dziecka) i zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu zawodach na różnych szczeblach np. udział uczniów w Biegu Trzeźwości w Urzędowie - organizowanie wycieczek pieszych, autokarowych, rajdów, lekcji w terenie. - podnoszenie świadomości uczniów na temat znaczenia aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu poprzez pogadanki na zajęciach wychowania fizycznego i godzin z wychowawcą, - organizowanie zajęć pozalekcyjnych, sportowych oraz dyskotek. <p>6. <u>Uwrażliwienie na higienę otoczenia – edukacja ekologiczna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czynny udział w akcjach ogólnokrajowych oraz lokalnych typu „Sprzątanie Świata” – porządkowanie terenu wokół szkoły - podnoszenie wiedzy i świadomości na temat 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel przyrody/biologii</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Czerwiec 2016</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wrzesień – Październik 2015</p>
--	--	---	---

	<p>zbiórki i przetwarzania surowców wtórnych poprzez pogadanki, lekcje przyrody/biologii, gazetki ścienne oraz zorganizowanie przedstawienia dotyczącego recyklingu dla klas młodszych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów związanych z edukacją ekologiczną – konkurs na zabawkę ekologiczną, łamigłówki związane z ekologią - udział w różnego rodzaju działaniach ekologicznych – udział w „Edukacja ekologiczna – działania Gminy Urzędów w zakresie poprawy stanu środowiska”. <p><u>7. Ochrona przed negatywnym oddziaływaniem mediów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - omawianie sposobu korzystania z Internetu na lekcjach zajęć komputerowych - realizacja programów profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie „Bezpieczny Internet”, korzystanie z zasobów Fundacji Dzieci Niczyje – „Dziecko w sieci”, - przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem materiałów programu „Dziecko w sieci” 	<p>przyrody/biologii</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel przyrody/biologii</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel zajęć komputerowych</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Wrzesień – Listopad 2015</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Luty – Marzec 2016</p> <p>Marzec – Kwiecień 2016</p>
--	--	---	---

<p>pogadank dotyczących bezpieczeństwa w Internecie w gimnazjum</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie gazetki ściennej dotyczącej bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu, - monitorowanie pracy samodzielnej uczniów w pracowni komputerowej, podczas zajęć świetlicowych oraz w bibliotece szkolnej, - propagowanie korzystania przez dzieci i młodzież z odpowiednich dla niej czasopism, programów telewizyjnych, audycji radiowych, stron internetowych. <p>8. <u>Profilaktyka uzależnień:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy sytuacji na terenie szkoły. - przeprowadzanie zajęć wychowawczych dotyczących profilaktyki uzależnień; - wdrażanie do ciekawego, aktywnego spędzania wolnego czasu jako alternatywy telewizji, gier komputerowych i telewizyjnych ; -organizowanie pozalekcyjnych zajęć 	Pedagog szkolny	Luty 2016
	Pedagog szkolny	Kwiecień 2016
	Pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
	Wychowawcy klas	Kwiecień – Czerwiec 2016
	Nauczyciele przedmiotów	W ciągu roku szkolnego
		W ciągu roku szkolnego

	<p>alternatywnych (sportowych, kół zainteresowań, zawodów, imprez okolicznościowych, wyjazdów, itp.);</p> <ul style="list-style-type: none">- organizowanie i udział w konkursach o tematyce walki z nałogami;- organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych na temat rozpoznawania przypadków stosowania przez uczniów wybranych używek i sposobów zachowywania się w takich sytuacjach;- udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez Poradnie, Ośrodki Profilaktyczne lub inne instytucje;- wyposażanie biblioteki szkolnej w fachową literaturę przedmiotu oraz inne pomoce (np. audiowizualne, itp.);- organizowanie warsztatów kształcących u uczniów postawę skutecznego odmawiania w sytuacji presji oraz przeciwstawianiu się negatywnym wpływom otoczenia. <p>- uwzględnie w tematyce lekcji tematyki związanej z profilaktyką uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none">- edukacja wczesnoszkolna: zagrożenia ze		
--	--	--	--

	<p>strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc</p> <ul style="list-style-type: none">- język polski: analiza postępowania bohaterów listerackich, dyskusja na temat ich decyzji, zachowań i ich konsekwencji,- przyroda: negatywny wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka, propozycje asertywnych zachowań w wypadku presji otoczenia;- biologia: negatywny wpływ na zdrowie człowieka niektórych substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol), narkotyków i środków dopingujących oraz nadużywania kofeiny i niektórych leków (zwłaszcza oddziałujących na psychikę).- chemia: właściwości i zastosowania metanolu i etanolu; równania reakcji spalania metanolu i etanolu; negatywne skutki działania alkoholu etylowego na organizm ludzki.		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- wychowanie fizyczne: szkody zdrowotne i społeczne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych; dlaczego i w jaki sposób należy opierać się presji oraz namowom do używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych; stosowany w sporcie doping i szkodliwość stosowanych substancji chemicznych- wiedza o społeczeństwie: przepisy prawne dotyczące alkoholu, papierosów i narkotyków i wskazuje na konsekwencje ich łamania;- wychowanie do życia w rodzinie: zagrożenia życia społecznego: alkoholizm, narkomania, agresja, sekty, pornografia; przemoc w rodzinie. Wykorzystywanie seksualne. Profilaktyka. Możliwości uzyskiwania pomocy- język obcy: zdrowie - higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy		
--	--	--	--

	<p>i leczenie, uzależnienia</p> <ul style="list-style-type: none">- religia – zasady profilaktyki, teamtyka dotycząca sensu życia i celów życiowych- nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce: PCPR, Ośrodek Terapii Uzależnień w Kraśniku, Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kraśniku, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Urzędzie, GOPS w Urzędzie, Stowarzyszenie Trzeźwościowe „PŁOMYK” w Urzędzie		
--	---	--	--

RODZICE

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
<p>Budowanie pozytywnej więzi ucznia i rodziców ze szkołą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania indywidualne z rodzicami/opiekunami. 2. Wsparcie moralne dla rodziców/opiekunów/opiekunów. 3. Pomoc materialna. 4. Pomoc w załatwieniu różnych spraw w urzędach lub placówkach pomocniczych uczniom i rodzicom. 5. Zebrania wychowawców z rodzicami/opiekunami. 6. Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu. 7. Rozpoznawanie oczekiwań rodziców/opiekunów/opiekunów (ankiety). 8. Korzystanie z pomocy rodziców/opiekunów/opiekunów – ekspertów. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

<p>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole</p> <p>Profilaktyka uzależnień</p>	<p>1. Zapoznanie z formami agresji w szkole, jej przyczynami i skutkami oraz problem uzależnień wśród uczniów w świetle przeprowadzonych wśród uczniów ankiet oraz literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie nauczycieli, rodziców/opiekunów/opiekunów i uczniów. <p>2. Udział przedstawiciela rodziców w spotkaniu z ekspertem do spraw mowy nienawiści w ramach projektu „Hate over – klasa wolna od mowy nienawiści”.</p> <p>3. Dostarczenie informacji, jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji poprzez: ulotki, pogadanki, spotkania ze specjalistami</p> <p>4. Poinformowanie</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Styczeń 2016 r.</p> <p>Wrzesień 2015r.</p> <p>Styczeń 2016r.</p>

	<p>rodziców/opiekunów o szkolnych procedurach, przypomnienie dokumentów szkolnych.</p> <p>5. Wywiady środowiskowe z rodzicami/opiekunami uczniów przejawiających zachowania agresywne oraz uczniów mających problem związany z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych celem zdiagnozowania przyczyn, wspólne ustalenie metod postępowania.</p> <p>6. Uświadomienie rodzicom/opiekunom jaka pomoc zostanie skierowana do uczniów poszkodowanych i uzależnionych od substancji psychoaktywnych; wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc.</p> <p>7. Informowanie rodziców o stanie czystości uczniów w czasie zebrań i rozmów indywidualnych.</p> <p>8. Poinformowanie rodziców</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor</p>	<p>W ciągu roku szkolnego/ W razie potrzeby</p> <p>W ciągu roku szkolnego/ W razie potrzeby</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wrzesień 2015r.</p>
--	---	---	---

	<p>o finansowej odpowiedzialności rodziców/opiekunów za mienie szkoły zniszczonych przez uczniów.</p> <p>9. Pedagogizacja rodziców – organizacja akcji społecznej podsumowującej projekt „Hate over – klasa wolna od mowy nienawiści” na zebraniu z rodzicami.</p> <p>10. Podkreślanie więzi emocjonalnych w rodzinie jako czynnika chroniącego.</p> <p>11. Zachęcanie do korzystania z pomocy pedagoga oraz innych specjalistów z zakresu psychologii i psychiatrii.</p>	<p>Pedagog szkolny/ Pracownik PZPPP w Kraśniku</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Kształtowanie w rodzicach poczucia odpowiedzialności, przynależności do szkoły</p>	<p>1. Zachęcanie rodziców do organizowania wspólnych klasowych imprez, wycieczek, dyskotek, uroczystości i imprez szkolnych, kiermaszów, aukcji, (ślubowanie klas I Andrzejki, Wigilia, Jasełka, Dzień Rodziny,</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele wychowawcy, opiekun SU rada Rodziców</p>	<p>Na bieżąco</p>

	<p>Święto Patrona (Szkoły), Dzień Sportu).</p> <p>2. Współpraca rodziców w organizacji imprez środowiskowych organizowanych przez szkołę („Dzień Seniora”, „Piękna, zdrowa i mądra”, msza upamiętniająca rozstrzelanie mieszkańców Skorczyc w czasie II wojny światowej, uroczystości parafialne).</p> <p>3. Pozyskiwanie środków finansowych na zajęcia profilaktyczne.</p>		
--	---	--	--

NAUCZYCIELE

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
<p align="center">Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie nauczycielom szkoleń sprzyjających nabywaniu umiejętności wychowawczych, 2. Informowanie o kursach, szkoleniach poprzez zamieszczanie informacji w pokoju nauczycielskim. 3. Kierowanie nauczycieli na szkolenia, kursy, warsztaty organizowane przez podmioty zewnętrzne. 4. Wskazanie literatury pedagogiczno-psychologicznej. 	<p align="center">Dyrekcja Lider WDN</p>	<p align="center">cyklicznie</p>
<p align="center">Zintegrowanie działań podejmowanych przez pracowników szkoły na rzecz uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne rozwiązywanie problemów dydaktyczno – wychowawczych. 2. Wypracowanie efektywnych metod eliminowania nadużywania telefonów komórkowych wg Statutu ZS. 3. Stosowanie szeroko podjętej indywidualizacji i dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb uczniów. 4. Współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych, , Centrum Pomocy Rodzinie, sądem, Policją, GOPSEM, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 	<p align="center">Zespół wychowawców, Pedagog szkolny, dyrektor</p> <p align="center">Zespół wychowawców</p> <p align="center">Dyrektor</p>	<p align="center">na bieżąco</p> <p align="center">w miarę potrzeb</p>

	<p>5. Konsultacje wychowawców i nauczycieli z pracownikami Poradni dotyczące rozwiązywania trudnych dydaktyczno wychowawczych problemów z uczniami.</p> <p>6. Dokonywanie systematycznej oceny zachowania młodzieży (ankiety, wywiady, rozmowy z rodzicami).</p> <p>7. Imprezy integracyjne (ogniska, kuligi, zajęcia integrujące zespół klasowy).</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>SU, Rada Rodziców</p>	<p>na bieżąco</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>
--	--	---	---