

*„Mała szkoła z wielką pasją”*



**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ W SKORCZYCACH  
NA LATA 2012/2013 – 2014/2015**

### **Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17 )
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr. 168, poz. 1324 z późn. zm.).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm. )
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Zespołu Szkół w Skorzycach.
7. Program wychowawczy szkoły.
8. Program profilaktyki szkoły.

### **KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY**

1. Wzrost efektów kształcenia.
2. Nasilenie działań wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
3. Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami.
4. Rozwój zawodowy nauczycieli.
5. Zarządzanie i organizacja, promocja szkoły

**ZADANIA PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W LATACH SZKOLNYCH 2012/13, 2013/2014, 2014/2015**  
**WYTYCZONE W OPARCIU O GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY**

|  |  |
|--|--|
| <b>DZIAŁNIA DYDAKTYCZNE,<br/>WYCHOWAWCZE<br/>I OPIEKUŃCZE SZKOŁY</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• działania służące wyrównaniu poziomu umiejętności uczniów w szkołach Zespołu,</li><li>• wdrażanie dzieci i młodzieży do samorządności,</li><li>• przeciwdziałanie agresji wśród uczniów /program wychowawczy, program profilaktyki, monitoring/,</li><li>• poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniająca zainteresowania i specyfikę uczniów uczęszczających do szkoły,</li><li>• motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych , udział uczniów w zawodach sportowych i turniejach wewnątrzszkolnych /np., konkursach recytatorskich, plastycznych, konkursach językowych, turnieju tenisa stołowego o puchar Dyrektora/,</li><li>• udział klasy III SP w ogólnopolskich badaniach kompetencji trzecioklasistów-analiza wyników,</li><li>• szczegółowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych - sprawdzianu po szóstej klasie i egzaminów gimnazjalnych i wykorzystanie ich przez zespoły samokształceniowe do bieżącej modyfikacji programów nauczania oraz ciągłej poprawy wyników i poziomu zdawalności,</li><li>• podnoszenie poziomu nauczania – badanie wyników nauczania z zastosowaniem standaryzowanych testów, opracowywanie testów przez zespoły samokształceniowe,</li><li>• rozwój sportu szkolnego – udział w zawodach i analiza wyników na szczeblach: powiatowym, wojewódzkim,</li><li>• wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych- zajęcia w Szkolnym Klubie Sportowym LUKS,</li></ul> |
|--|--|

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• zachęcanie uczniów do pracy w ramach wolontariatu,</li><li>• diagnozowanie efektów pracy z uczniem zdolnym jak i słabym /analiza wyników nauczania, ocena zaangażowania i zainteresowania uczniów proponowanymi zajęciami pozalekcyjnymi/,</li><li>• diagnozowanie realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania,</li><li>• wykorzystanie techniki komputerowej i multimediiów w nauczaniu,</li><li>• stosowanie nowoczesnych metod nauczania umożliwiających osiągnięcie kompetencji kluczowych,</li><li>• ewaluacja Statutu Szkoły i ciągłe dostosowywanie do zmieniających się przepisów prawa oświatowego,</li><li>• ciągłe i konsekwentne wdrożenia Programu Wychowawczego Szkoły,</li><li>• zapobieganie przestępstwom wśród uczniów, ograniczenia wpływu uczniów pochodzących z rodzin patologicznych na społeczność szkolną,</li><li>• diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów pochodzących z rodzin patologicznych i zagrożonych niedostosowaniem, współpraca z pedagogiem, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, kuratorami sądowymi, udzielanie uczniom pomocy psychologiczno pedagogicznej,</li><li>• właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji i przestępczości – koła, świetlica, zabawy, dyskoteki, praca na rzecz Samorządu Uczniowskiego, integrowanie rodziców wokół tych działań;</li><li>• zwiększenie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły;</li><li>• otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wspieranie ich rodziców i wychowawców;</li></ul> |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• tworzenie wraz z uczniami ceremoniału i tradycji szkoły,</li><li>• wdrażanie systemu integrowania uczniów klas pierwszych gimnazjum / wyjazd integracyjny klas pierwszych, pomoc i porady pedagoga szkolnego/,</li><li>• działania prozdrowotne, ekologiczne, udział w programach ogólnopolskich, akcjach ekologicznych,</li><li>• diagnozowanie bezpieczeństwa uczniów szczególnie podczas przerw międzylekcyjnych i wyjazdów organizowanych przez szkołę z wykorzystaniem ankiet,</li><li>• stwarzanie warunków dla prawidłowej realizacji Konwencji o prawach dziecka przez uświadamianie praw uczniom i ich rodzicom, zapoznanie z zapisami Statutu Szkoły, organizowanie imprez o tematyce obywatelskiej, kontrola przestrzegania prawa przez uczniów i nauczycieli,</li><li>• stworzenie skutecznego systemu rozliczania złych zachowań uczniów, systematyczne spotkania zespołu wychowawczego, spotkania rodziców z wychowawcami i pedagogiem szkolnym,</li><li>• wdrażanie punktowego systemu oceniania jako sposobu aktywizacji i ograniczania złych zachowań,</li><li>• wycieczki szkolne jako forma łączenia wypoczynku z nauką, przynajmniej jedna jako wyjazd zagraniczny promująca dodatkowo szkołę,</li><li>• udzielanie pomocy materialnej uczniom – podręczniki, stypendia, zwalnianie ze składek ubezpieczeniowych, współpraca z Radą Rodziców, GOPS, sponsorami...,</li><li>• prowadzenie nauczania indywidualnego na podstawie orzeczeń PPP z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li></ul> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>WSPÓLPRACA ZE<br/>ŚRODOWISKIEM LOKALNYM<br/>ORAZ INSTYTUCJAMI<br/>WSPIERAJĄCYM DZIAŁAŃ<br/>SZKOŁY</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z wójtem w kierunku kształtowania postaw obywatelskich,</li> <li>• organizacja imprez środowiskowych, których celem jest m.in. integracja najbliższego środowiska, a jednocześnie pozyskiwanie sojuszników w poszukiwaniu źródeł dodatkowego wsparcia finansowego dla szkoły, między innymi: Dzień Seniora, „Piękna, zdrowa i mądra”, Andrzejki środowiskowe, Dzień Rodziny,</li> <li>• współpraca z parafią w zakresie organizacji uroczystości religijnych, historycznych, lokalnych ,</li> <li>• współpraca z OSP w ramach zapewnienia bezpieczeństwa i BHP,</li> <li>• współpraca z Policją w zakresie działań prewencyjnych i profilaktycznych,</li> <li>• współpraca z Centrum Pomocy Rodzinie w Kraśniku i innymi organizacjami w ramach zadań pedagoga szkolnego,</li> <li>• współpraca z rodzicami – konferencje nt. reformy oświatowej, zdrowego żywienia,</li> <li>• aktualizacja strony internetowej szkoły,</li> <li>• prezentowanie dorobku szkoły w gazecie gminnej Gazeta Urzędowska.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>ROZWÓJ ZAWODOWY<br/>NAUCZYCIELI</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza indywidualnych planów doksztalcania kadry nauczycielskiej,</li> <li>• modyfikacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli obowiązującego w Zespole Szkół,</li> <li>• dofinansowanie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli,</li> <li>• udostępnianie ofert doksztalcania ośrodków kształcenia nauczycieli,</li> <li>• analiza wpływu doksztalcania nauczycieli na poziom nauczania i wychowania w szkole,</li> <li>• wdrożenie procesu WDN w szkole,</li> <li>• przydzielanie opiekunów dla młodych nauczycieli, szkolenie ich w ramach WDN,</li> <li>• zachęcanie do publikacji osiągnięć w czasopismach lokalnych i Internecie,</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dbałość i mobilizacja nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, instruktaż oraz prowadzenie szkoleń w tym zakresie,</li> <li>• organizacja zbiorów przepisów oświatowych dostępnych w szkolnej bibliotece,</li> <li>• zapewnienie twórczej atmosfery w szkole – przykład pracy własnej dyrekcji szkoły,</li> <li>• organizacja szkoleń w zakresie pracy grupowej dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,</li> <li>• gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywanie oceny ich pracy,</li> <li>• popularyzacja zdobywania uprawnień egzaminatora OKE przez każdego nauczyciela jako czynnika podnoszącego umiejętności własne i pośrednio przekładające się na wzrost poziomu kształcenia,</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>ZARZĄDZANIE<br/>I ORGANIZACJA SZKOŁY</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• remont drogi dojazdowej do szkoły- budowa parkingu,</li> <li>• remont szatni szkolnej,</li> <li>• wydzielenie pomieszczenia na sprzęt sportowy,</li> <li>• poprawa estetyki korytarzy,</li> <li>• coroczne przeglądy techniczne i okresowe wszystkich budynków szkolnych oraz dbałość o aktualne wpisy w książkach obiektów budowlanych,</li> <li>• urządzenie ogrodu szkolnego -wprowadzenie nowych nasadzeń, uatrakcyjnienie przyszkolnego terenu zielonego zapewniającego możliwość odpoczynku i rekreacji uczniom,</li> <li>• efektywne wykorzystanie wielofunkcyjnego boiska sportowego,</li> <li>• sukcesywna wymiana stolarki okiennej i drzwi wewnętrznych,</li> <li>• budowa placu zabaw dla dzieci przedszkolnych,</li> </ul>            |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozbudowa sieci monitoringu- zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczniom i pracownikom,</li><li>• doskonalenie bazy dydaktycznej wynikającej z dostosowania w pomoce wynikające z nowej podstawy programowej,</li><li>• bieżące remonty w salach lekcyjnych,</li><li>• zakup tablic interaktywnych do kolejnych klas,</li><li>• doposażenie świetlicy w pomoce i gry dydaktyczne.</li><li>• systematyczne poszerzanie księgozbioru o nowości czytelnicze dla dzieci i młodzieży,</li><li>• pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych , w tym z EFS, WFOŚiGW,</li><li>• współpraca z Radą Rodziców jako organu szkoły niezbędnego do rozwoju i właściwego funkcjonowania szkoły,</li><li>• współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę -Gmina Urzędów</li><li>• pozyskiwanie środków zewnętrznych w ramach programów unijnych, klasy IV-VI SP, I- III Gim.,</li><li>• racjonalna polityka kadrowa,</li><li>• racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi,</li><li>• popularyzacja idei kształcenia e-learning dla nauczycieli oraz dla słuchaczy kursów kwalifikacyjnych,</li><li>• organizowanie i doskonalenie obiegu informacji w szkole /zarządzenia dyrektora szkoły, spotkania dyrektora z rodzicami uczniów, wydawanie gazetki szkolnej przez SU, zagospodarowanie gablot informacyjnych, ogłoszenia ustne, plakaty informacyjne, prasa</li></ul> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>lokalna, telewizja lokalna/,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,</li><li>• coroczna ewaluacja wewnętrzna w oparciu o rozporządzenie o nadzorze pedagogicznym w obszarach: efekty działalności szkoły, procesy zachodzące w szkole, funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, zarządzanie w celu podniesienia jakości funkcjonowania szkoły,</li></ul> |
|--|--|