



**Roczny plan pracy Zespołu Szkół w Skorczycach  
na rok szkolny 2016/2017**

**Szkoła Podstawowa im. Leona Hempla i Gimnazjum**

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2010 r. Nr 97 poz. 624 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2002 r. Nr 23 poz. 225 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- Statut Zespołu Szkół w Skorczycach,
- Program Wychowawczy i Profilaktyczny Zespołu Szkół w Skorczycach.

## Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017

1. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
2. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
3. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
4. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
5. Wspieranie ucznia w jego postępach w nauce.

### Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor	sierpień 2016
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły, planu pracy świetlicy, biblioteki, pedagoga szkolnego.	Rada Pedagogiczna	wrzesień 2016
Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	zespół ds. wychowania i profilaktyki	do końca września 2016
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	do 15 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej (rozkładu materiału	wszyscy nauczyciele	do 10 września 2016

z poszczególnych przedmiotów).		
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	cały rok
Awans zawodowy nauczycieli.	dyrektor, opiekunowie stażu	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym (upowszechnianie sukcesów i osiągnięć uczniów, strona internetowa, prasa lokalna, dni otwarte, spotkania z rodzicami)	wszyscy nauczyciele	cały rok
Poprawa bazy dydaktycznej szkoły.	dyrektor, nauczyciele	cały rok

## Nauczanie

<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Monitorowanie realizacji podstawy programowej	nauczyciele, dyrektor	cały rok
Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	wychowawcy	wrzesień
Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach Przedmiotowych Systemów Oceniania	nauczyciele	wrzesień
Przeprowadzenie egzaminu dla uczniów klas III gimnazjum (także próbnego).	dyrektor wychowawcy klas kl. III G	listopad – próbny kwiecień 2017
Analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji.	dyrektor zespoły przedmiotowe	cały rok

Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	dyrektor	cały rok
Współpraca z pedagogiem szkolnym, poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce oraz zorganizowanie pomocy uczniom z dysfunkcjami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok wg harmonogramu
Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Badanie wyników nauczania w klasach I, III, V SP oraz analiza wyników nauczania.	dyrektor , zespoły nauczycieli	wg planu nadzoru
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor	dwa razy w semestrze
Obserwacje lekcji.	dyrektor	wg planu nadzoru
Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych oraz ich ocena.	zespół nauczycieli, pedagog	wrzesień, styczeń, czerwiec
Motywowanie nauczycieli do uczestnictwa w doskonaleniu i doksztalcaniu, organizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli i rodziców.	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z planem

Analiza systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor	cały rok
--	----------	----------

## Wychowanie

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Realizowanie programu wychowawczo-proflaktycznego szkoły.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom niewydolnym wychowawczo.	pedagog, nauczyciele	sukcesywnie wg potrzeb
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.	wychowawcy	cały rok
Praca samorządu uczniowskiego.	opiekun samorządu	cały rok
Wychowanie ekologiczne.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii	cały rok
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele	cały rok
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności.	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok

## Zadania opiekuńcze

<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Organizacja opieki pedagogicznej uczniom niepełnosprawnym przy współudziale rodziców.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole.	wychowawcy klas	cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących.	opiekunowie świetlicy	cały rok
Zorganizowanie dowozu dla uczniów.	dyrektor	cały rok
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok



## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

### Kształcenie. Rozwój dydaktyczny i programowy, obieg informacji

#### Priorytety:

- podnoszenie efektywności kształcenia z największym uwzględnieniem poprawy wyników egzaminu i sprawdzianu,
- doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
- zwiększenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- przygotowanie uczniów do procesu uczenia się przez całe życie

Lp.	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciele badają osiągnięcia uczniów oraz diagnozują, dobra orientacja w zakresie potrzeb uczniów.</li></ul>	wszyscy nauczyciele – termin realizacji do końca września 2016.
2.	Zwiększenie udziału własnych rozwiązań metodycznych dostosowanych do warunków szkoły i możliwości uczniów.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciele prowadzą bieżący monitoring,</li><li>• dostosowują metody i formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów.</li></ul>	wszyscy nauczyciele rok szk. 2016/2017
3.	Wykorzystywanie metod rozwijających i usprawniających pamięć, uwagę i koncentrację, stosowanie metod i form aktywizujących.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciele stosują własne metody dostosowane do konkretnych wymagań.</li></ul>	wszyscy nauczyciele rok szk. 2016/2017

4.	Zastosowanie technologii informatycznej w nauczaniu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele wszystkich przedmiotów zwiększą ilość lekcji w pracowni komputerowej z wykorzystaniem Internetu i programów edukacyjnych, tablic interaktywnych.</li> <li>• Umożliwienie uczniom korzystania z zasobów Internetu podczas zajęć pozalekcyjnych w szkole</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele rok szk. 2016/2017</p> <p>wszyscy nauczyciele.</p>
5.	Monitorowanie programów edukacyjnych tworzących Szkolny Zestaw Programów Nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiady z nauczycielami i rodzicami pod kątem zbieżności ze Szkolnym Zestawem Programu Nauczania z możliwościami i potrzebami uczniów oraz bazą i wyposażeniem szkoły.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele rok szk. 2016/2017</p>
6.	Monitorowanie udziału uczniów gimnazjum w obowiązkowym projekcie edukacyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie uczniom zasad pracy metodą projektu</li> <li>• Realizacja projektów uczniowskich wg harmonogramu</li> </ul>	<p>wytypowani nauczyciele. IX/X 2016 rok szk. 2016/2017</p>
7.	Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych oraz języków obcych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie porównawczych diagnoz przedmiotowych (wstępnych, śródrocznych, końcowych) służących określeniu efektywności kształcenia (edukacja wczesnoszkolna, j. polski, historia, j. angielski, j. niemiecki, matematyka, biologia/przyroda, geografia, fizyka, chemia</li> <li>• Zorganizowanie zajęć przygotowujących uczniów klasy III Gim. do egzaminu</li> </ul>	<p>nauczyciele przedmiotów IX 2016 wg harmonogramu</p> <p>Koniec semestrów, nauczyciele,  IX 2016</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie testów próbnych według formuły egzaminu gimnazjalnego</li> <li>• Analiza wyników egzaminu w kl. III Gim.</li> <li>• Analiza osiągnięć i sukcesów uczniów</li> </ul>	<p>listopad 2016</p> <p>grudzień 2016</p>
8.	Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych, olimpiad, zawodów sportowych oraz przeglądów międzyszkolnych poprzez organizowanie możliwie najszerszej oferty zajęć dydaktycznych .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.</li> <li>• Rozszerzanie, wzbogacanie oraz rozbudzanie zainteresowań i wiedzy uczniów.</li> <li>• Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów.</li> <li>• Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele Zespołu Szkół rok szk. 2016/2017
9.	Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki i sukcesy w konkursach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie uczniów wyróżniających się na forum klasy, szkoły w trakcie apeli szkolnych oraz środowiska.</li> <li>• Fundowanie nagród rzeczowych i finansowych.</li> </ul>	<p>dyrektor, nauczyciele- opiekunowie uczniów, wychowawcy.</p> <p>rok szk. 2016/2017</p>
10.	Upowszechnianie wiedzy regionalnej dot. <b>małej ojczyzny</b> ”Cudze chwalicie... „ „Czy znasz swój region?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konferencjach dotyczących edukacji regionalnej.</li> <li>• Organizacja wycieczek po regionie.</li> <li>• Konkurs nt. wiedzy o naszym regionie.</li> <li>• Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi.</li> </ul>	<p>Nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciele historii, wos, j. polskiego nauczyciele edukacji wczesnosz, nauczyciele biologii i geografii,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Kraśniku i Towarzystwem Ziemi Urzędowskiej w zakresie promocji powiatu kraśnickiego i gminy Urzędów.</li> </ul>	<p>przyrody, nauczyciel religii</p>
11.	Przygotowanie uczniów klas trzecich gimnazjum do egzaminu ( w tym do egzaminu próbnego) zgodnie ze standardami wymagań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza wyników egzaminów zewnętrznych oraz wewnętrznych egzaminu.</li> <li>• Realizacja wniosków po egzaminie klasy gimnazjum i programów naprawczych.</li> </ul>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia w klasach III gimnazjum, wychowawcy klasy III klasy GIM.</p>
12.	Otoczenie szczególną opieką uczniów zdolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w programach pozalekcyjnych.</li> <li>• Udział w konferencjach itp. spotkaniach o charakterze popularnonaukowym.</li> <li>• Dodatkowa praca indywidualna z uczniami najzdolniejszymi.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele.</p>
13.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów czytelniczych.</li> <li>• Organizacja „Dni czytelniczych” w każdej klasie.</li> <li>• Przekazywanie rodzicom informacji na temat czytelnictwa dzieci.</li> </ul>	<p>nauczyciel bibliotekarz, wszyscy nauczyciele</p>

## Wychowanie i profilaktyka

### Priorytety:

- prowadzenie programów profilaktycznych,
- przeciwdziałanie agresji , wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie zdrowego stylu życia: realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.</li> <li>2. Promowanie aktywnego trybu życia – wyjazdy, zawody sportowe, Dzień Sportu Szkolnego, udział w Biegu Trzeźwości, programach „Trzymaj Formę”, „Czyste powietrze wokół nas”.</li> <li>3. Zapobieganie używania substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia na godzinie wychowawczej,</li> <li>• WDŻ,</li> <li>• spotkania uczniów ze specjalistami, pielęgniarką i pedagogiem.</li> </ul> </li> <li>4. Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece szkolnej literatury i materiałów z zakresu profilaktyki.</li> <li>5. Rozpowszechnianie informacji dotyczących właściwego korzystania ze środków komunikacji technicznej, takich</li> </ol>	<p>Wychowawcy,</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel-bibliotekarz</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p>

		<p>jak: komputer, telefon komórkowy.</p> <p>6. Zapobieganie zjawisku <i>Cyberprzemocy</i></p> <p>7. Składanie ofert programów własnych z profilaktyki uzależnień i ich realizacja (w tym zapobieganie narkomanii i agresji).</p>	
2.	Stała ewaluacja i doskonalenie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza Programu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły, dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego w celu wyodrębnienia priorytetowych zadań wychowawczych na dany rok szkolny.</li> <li>• Opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych.</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>zespoły wychowawcze</p>
3.	Prowadzenie działań prozdrowotnych przez udział w akcjach informacyjnych i edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.</li> <li>• Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych.</li> <li>• Udział w warsztatach profilaktycznych.</li> <li>• Udział w spotkaniach z przedstawicielami instytucji wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie.</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>
4.	Organizacja obchodów świąt państwowych narodowych w szkole: Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Dzień Edukacji Narodowej,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</li> <li>• Przypomnienie wizerunku ucznia – Polaka: strój galowy, zachowanie w czasie uroczystości szkolnych.</li> </ul>	<p>nauczyciele historii, nauczyciele j. polskiego wychowawcy</p>

	1 września, Dąb Katyński		
5.	Organizacja obchodów Święta Szkoły – Dzień Patrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja apeli, imprez, uroczystości.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele historii
6.	Zgłębianie nauk Jana Pawła II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja Dnia Papieskiego - październik 2016 r.</li> <li>• Organizacja i udział w konkursach o Janie Pawle II.</li> </ul>	nauczyciele religii nauczyciel języka angielskiego, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel muzyki
7.	Stała współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania różnych konfliktów wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie doświadczeń do rozwiązywania problemów wychowawczych.</li> <li>• Zachęcenie rodziców do częstych wizyt w szkole i decydowania wspólnie z nauczycielami o sprawach swoich dzieci.</li> <li>• Stałe dyżury nauczycieli – konsultacje.</li> </ul>	dyrektor, pedagog szkolny i wszyscy nauczyciele
8.	Upowszechnianie zasad czystości języka polskiego i eliminowanie wulgaryzmów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, ukierunkowanie uczniów na prawidłowe wysławianie się.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
9.	Pomoc uczniom pochodzącym z rodzin zagrożonych niedostosowaniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, GOPS-em w Wilkołazie, Borzechowie i MOPS-em w Urzędowie, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</li> <li>• Wywiady środowiskowe, wizyty domowe.</li> </ul>	Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy klas
10.	Integracja środowiska szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć integracyjnych w miarę potrzeb.</li> </ul>	nauczyciele i wychowawcy klas październik /listopad 2016

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ślubowanie klasy I SP i klas I gimnazjum.</li> <li>• Organizacja Dnia Sportu.</li> <li>• Organizacja imprez i zabaw okolicznościowych( Zabawa Andrzejkowa, Mikołajki, szkolna zabawa choinkowa, szkolne walentynki, Piękna, zdrowa i mądra).</li> </ul>	
11.	Uczeń uczestnikiem ruchu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania uczniów z policjantem nt. „Bezpieczeństwo dzieci w ruchu drogowym”.</li> <li>• Konkurs o ruchu drogowym kl .I-III „Bezpieczne pierwszaki”.</li> <li>• Udział w zewnętrznych konkursach organizowanych przez różne podmioty.</li> <li>• Zdobywanie przez uczniów karty rowerowej.</li> </ul>	<p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele klas I-III sp</p> <p>nauczyciel techniki i informatyki</p>
12.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dziecka.</li> <li>• Mobilizowanie rodziców do podnoszenia kompetencji wychowawczych poprzez korzystanie z ofert szkoły i innych instytucji.</li> <li>• Diagnoza dotycząca uzależnień wśród młodzieży klas I gimnazjum.</li> <li>• Zorganizowanie spotkania na temat zagrożeń występujących wśród młodzieży (Bezpieczeństwo w</li> </ul>	<p>pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>współpraca z pracownikami PPP</p>



		Internecie).	
13.	Higiena pracy uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie stanowisk pracy do warunków antropometrycznych uczniów.</li> <li>• Zorganizowanie zajęć z uczniami nt. zachowania higieny podczas pracy z komputerem.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciel-bibliotekarz</p>
14.	Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie Szkolnego Koła PCK w szkole podstawowej i gimnazjum,</li> <li>• zbiórka nakrętek dla Hospicjum Małego Księcia w ramach akcji „Zamień śmieci na radość chorych dzieci”,</li> <li>• udział w akcji „Twój Dar Serca dla Hospicjum”,</li> <li>• Akcja sprzedarzy cegiełek dla Fundacji na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych „Pomóż i Ty”,</li> <li>• Akcja PCK „Gorączka Złota”</li> <li>• Akcja PCK „Wielkanocna Zbiórka Żywności”</li> <li>• Misja dla dzieci z Kamerunu „Żłobek Aniołów Stróżów”,</li> <li>• Akcja „Sprzątanie świata”,</li> </ul>	<p>Pedagog szkolny, opiekunowie Szkolnego Koła PCK, zainteresowani nauczyciele, SU</p>
15.	Opracowanie odpowiednich form opieki nad uczniami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie harmonogramu pracy świetlicy, biblioteki, pedagoga, logopedy zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców.</li> <li>• Ustalenie harmonogramu dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych.</li> </ul>	<p>dyrektor, nauczyciele świetlicy, pedagog, bibliotekarz, wychowawcy klas</p> <p>samorząd uczniowski</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustalenie harmonogramu imprez szkolnych, dyskotek, wycieczek itp.</li><li>• Rozwijanie opiekuńczego stosunku gimnazjalistów do młodszych uczniów.</li></ul>	wychowawcy klas
--	--	---	-----------------

## Baza lokalowa i dydaktyczna

### *Priorytety:*

- poprawa warunków lokalowych , socjalnych i sanitarnych,
- zwiększenie zbiorów bibliotecznych w lektury szkolne,
- poprawa estetyki szkoły

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Uzupełnienie wyposażenia szkoły w nowe środki dydaktyczne zgodnie z budżetem szkoły	dyrektor szkoły
2.	Zwiększenie i uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej w miarę posiadanych środków. Przystąpienie do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.	nauczyciel-bibliotekarz
3.	Lepsze warunki socjalne, higieniczne i sanitarne - bieżące remonty sal lekcyjnych i sanitariatów.	dyrektor
4.	Wymiana stolarki okiennej w sali gimnastycznej na korytarzu.	dyrektor, nauczyciele
5.	Poprawa estetyki otoczenia wokół szkoły. Dalsze zagospodarowanie ogrodu szkolnego i placu zabaw dla dzieci młodszych.	dyrektor szkoły

## Nauczyciele

### Priorytety:

- podnoszenie kwalifikacji i stopni awansu nauczycieli,
- wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli jest dziełem całego zespołu dydaktycznego i odpowiada aktualnym potrzebom.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Awans zawodowy nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"><li>• na stopień nauczyciela: dyplomowanego,</li><li>• mianowanego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowy z nauczycielami, analiza dokumentacji szkoły i dokumentacji awansowej nauczycieli.</li><li>• Analiza raportu ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</li></ul>	dyrektor szkoły opiekunowie stażu:
2.	Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym/WDN kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne i studia podyplomowe. Diagnozowanie i planowanie WDN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaplanowanie szkoleń w ramach WDN.</li><li>• Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.</li><li>• Uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji.</li></ul>	dyrektor szkoły zgodnie z potrzebami szkoły lider WDN
3.	Tworzenie warunków do rozszerzania współpracy nauczycieli ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły poprzez zaproszenie do udziału w pracach zespołów.</li><li>• Organizacja warsztatowych zebrań z rodzicami poświęconych rozpoznaniu wzajemnych potrzeb, oczekiwań i problemów</li></ul>	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnianie i realizacja wniosków zgłaszanych przez rodziców.</li> <li>• Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę.</li> <li>• Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.</li> <li>• Szkolenia rodziców z zakresu psychologii i pedagogiki.</li> </ul>	
4.	Doskonalenie procesu wychowawczego i coraz pełniejsza realizacja zadań wynikających z prawa oświatowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego w celu wyodrębnienia priorytetowych zadań wychowawczych na dany rok szkolny.</li> <li>• Nowelizacja dokumentów szkolnych, w tym Statutu Szkoły.</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
5.	Prowadzenie akcji promocyjnej Zespołu Szkół.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie strony internetowej szkoły.</li> <li>• Organizacja „Dni otwartych” w szkole.</li> <li>• Współpraca z przedstawicielami lokalnych mediów, zamieszczenie informacji o sukcesach ucznia, przedsięwzięciach, projektach, programach realizowanych w szkole.</li> </ul>	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, Opiekunowie SU Wychowawcy klas, Rada Rodziców,

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacja prac uczniowskich w szkole, środowisku lokalnym i poza nim, na stronie internetowej szkoły.</li><li>• Występy okolicznościowe dla rodziców i społeczności lokalnej.</li><li>• Organizacja obchodów Dnia Patrona Szkoły.</li><li>• Organizacja imprez dla środowiska lokalnego, Andrzejkę środowiskowe, Dzień Seniora „Piękna, zdrowa i mądra”.</li><li>• Współpraca z OK w Urzędzie w zakresie organizacji imprez miejskich- prezentacja dorobku szkoły.</li><li>• Współpraca z parafią w zakresie organizacji uroczystości kościelnych.</li><li>• Udział uczniów w konkursach gminnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.</li></ul>	
--	--	---	--

## Uczniowie

### Priorytety:

- kształtowanie nawyków samodzielnego organizowania czasu wolnego.
- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Tworzenie sytuacji wychowawczych akcentujących szacunek do tradycji	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zebrania z rodzicami, realizacja tematyki godzin wychowawczych związanych z tradycjami, rocznicami ważnych wydarzeń narodowych,.</li><li>• Podtrzymanie tradycji szkolnych (andrzejek, mikołajek, wigilii klasowych).</li></ul>	Opiekunowie SU  nauczyciele
2.	Rozwój indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>• Współpraca nauczycieli przy opracowywaniu harmonogramu konkursów z poszczególnych przedmiotów i bloków przedmiotowych.</li><li>• Wspólne opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych.</li><li>• Uzyskanie przez uczniów karty rowerowej.</li><li>• Przygotowanie uczniów do różnorodnych konkursów (recytatorskie, plastyczne, muzyczne, wiedzy pożarniczej, prewencyjny).</li></ul>	nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"><li>• zajęcia dodatkowe, rozwijające</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Działalność grupy muzycznej i zespołu wokalnego – występy w środowisku lokalnym.</li></ul>	nauczyciele edukacji

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość prezentacji dokonań twórczych uczniów. indywidualizacja pracy z uczniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy dla klas edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>• Przyjaciele przyrody – konkursy, aukcje, wystawy prac dla klas edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>• Prezentacje dla środowiska – Dzień Seniora, Jasełka, Spotkania wielkanocne.</li> <li>• Prezentacje prac plastycznych uczniów w galerii.</li> </ul>	wczesnoszkolnej
3.	Planowanie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>• Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych, indywidualizacja pracy, zajęcia dodatkowe wyrównawcze, indywidualne nauczanie.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny
4.	Umożliwienie uczniom udziału w dowolnych konkursach wiedzy organizowanych w szkole i przez podmioty zewnętrzne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja umiejętności, osiągnięć i sukcesów uczniów w szerszym środowisku.</li> </ul>	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
5.	Zapewnienie pełnej opieki uczniom dojeżdżającym oczekującym na autobus przed i po lekcjach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin świetlicy szkolnej.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciel świetlicy
6.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do rozwijania pozytywnych cech osobowości.</li> <li>• Dokonywanie samooceny własnych osiągnięć przez</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny



		uczniów.	
7.	Przestrzeganie praw dziecka, zapewnienie równych szans rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie uczniom warunków umożliwiających uczestnictwo we wszystkich zajęciach.</li> <li>• Przypomnienie praw ucznia i dziecka.</li> <li>• Konsultacje dla uczniów – raz w tygodniu.</li> </ul>	dyrektor szkoły wychowawcy, pedagog szkolny nauczyciele przedmiotów
8.	Spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebranie z rodzicami uczniów klasy I SP i I GIM dotyczących praw i obowiązków rodziców.</li> <li>• Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy klas pedagog szkolny
9.	Zapewnienie uczestnictwa w kulturze oraz podnoszenie kultury osobistej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum.</li> <li>• Realizacja treści z zakresu savoir vivre.</li> <li>• Promowanie zasad kulturalnej rozmowy w różnych sytuacjach dydaktycznych i wychowawczych (w tym: organizowanie debat).</li> </ul>	Wychowawcy  Wychowawcy, SU

10.	Przygotowanie uczniów gimnazjum do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań szkoleniowo- informacyjnych dla uczniów.</li> <li>• Organizowanie spotkań szkoleniowo- informacyjnych dla rodziców.</li> <li>• Indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami mającymi problemy zdrowotne , intelektualne, rodzinne.</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.</li> <li>• Organizacja warsztatów dla uczniów: „Planowanie kariery – Spotkanie z przyszłością”.</li> <li>• Organizacja prezentacji szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu i województwa lubelskiego.</li> </ul>	Wychowawcy klas pedagog szkolny we współpracy z PZPPP
-----	---	---	--

## Rodzice

### Priorytety:

- zwiększenie współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Współpraca z rodzicami na rzecz szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek z udziałem rodziców. Rodzic – inicjator organizacji wycieczek.</li> </ul>	dyrektor

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie imprez szkolnych z aktywnym udziałem rodziców (andrzejki, mikołajki, zabawa choinkowa, imprezy środowiskowe).</li> <li>• Prezentacja prac uczniowskich połączona ze sprzedażą (dochód na potrzeby klasy lub szkoły).</li> <li>• Organizacja warsztatowych zebrań z rodzicami poświęconych rozpoznaniu wzajemnych potrzeb, oczekiwań i problemów.</li> <li>• Zorganizowanie szkolenia dla rodziców z zakresu obsługi komputera i korzystania z zasobów Internetu.</li> <li>• Udział rodziców w pracach społecznych na rzecz szkoły.</li> <li>• Pozyskiwanie przez rodziców środków finansowych na potrzeby szkoły.</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog nauczyciel informatyki</p>
2.	Pełna informacja dla rodziców – jako warunek świadomej współpracy rodziców przy wykonywaniu działań dydaktyczno-wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania Dyrektora z rodzicami uczniów- 2 razy w roku.</li> <li>• Konsultacje z rodzicami - wg ustalonego harmonogramu.</li> <li>• Wywiadówki śródroczne- 2 razy w semestrze.</li> <li>• Spotkania indywidualne - w zależności od potrzeb.</li> <li>• Opracowanie harmonogramu działań wychowawczych uwzględniających założenia Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców.</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog wychowawcy, nauczyciele przedmiotów nauczyciel informatyki</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji.</li> <li>• Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego rozwoju.</li> <li>• Informacje zamieszczane na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły.</li> </ul>	
3.	Wspólna organizacja z Radą Rodziców imprez artystycznych i sportowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły – przyznanie wyróżnienia „Przyjaciel Szkoły”.</li> </ul>	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele Rada Pedagogiczna
4.	Współdziałanie Rady Rodziców w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współdziałanie Rady Rodziców w finansowaniu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagród dla uczniów na imprezach szkolnych,</li> <li>- nagród książkowych dla uczniów na zakończenie roku szkolnego,</li> <li>- zakupu środków dydaktycznych i wyposażenia,</li> <li>- wspomaganie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.</li> </ul> </li> </ul>	dyrektor szkoły Rada Rodziców Wychowawcy klas

**Liczba nauczycieli zatrudnionych:**

1. pełnozatrudnionych – 16
2. niepełnozatrudnionych – 4

**Liczba pracowników i obsługi:**

1. administracja – 2
2. obsługa – 5

**PRZYDZIAŁ WYCHOWAWSTW**

<b>Szkoła Podstawowa im. Leona Hempla w Skorzczykach</b>		
<b><i>Lp.</i></b>	<b><i>Klasa</i></b>	<b><i>Imię i nazwisko wychowawcy</i></b>
1.	<b>Oddział przedszkolny grupa 3-4 latków</b>	Karolina Orłowska
2.	<b>Oddział przedszkolny grupa 5-6 latków</b>	Zofia Rzęsa
3.	<b>Klasa I</b>	Domicela Machaj
4.	<b>Klasa II</b>	Małgorzata Biały
5.	<b>Klasa III</b>	Małgorzata Izdebska
6.	<b>Klasa IV</b>	Jolanta Młynek
7.	<b>Klasa V</b>	Elżbieta Kapała
8.	<b>Klasa VI</b>	Aneta Zarzeczna

<b>Gimnazjum</b>		
9.	<b>Klasa I</b>	Monika Lemiecha
10.	<b>Klasa II</b>	Rafał Gołoś
11.	<b>Klasa III</b>	Katarzyna Jargieło

## **Ewaluacja**

1. Sprawozdania nauczycieli i wychowawców klas – luty, czerwiec 2017 r.
2. Sprawozdania komisji i zespołów zadaniowych – czerwiec 2017 r.
3. Sprawozdanie dyrektora szkoły – luty, czerwiec/lipiec 2017 r.

Plan pracy opracowany przez Dyrektora Zespołu Szkół w Skorczycach został przedstawiony i zatwierdzony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu .15 września 2016 r.

## **Załączniki:**

1. Plan pracy pedagoga.
2. Plan pracy logopedy.
3. Plan pracy świetlicy szkolnej.
4. Plan pracy biblioteki szkolnej.
5. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
6. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych
7. Harmonogram wycieczek szkolnych.
8. Harmonogram spotkań z rodzicami.
9. Kalendarz roku szkolnego.